**四年级上册数学单元测试-1.万以上数的认识**

**一、单选题**

1.4020800 读作(   )

A. 四千零二万零八百           B. 四十二万零八百           C. 四百零二万零八百           D. 四百二十万八十

2.一个数是由10个十组成的，这个数是（ ）。

A. 10                                            B. 100                                            C. 0

3.最小的五位数与最小的三位数相差(   )

A. 9900                                   B. 9090                                   C. 9000                                   D. 9009

4.明明跳绳，第一次跳了4个，第二次跳了7个，两次一共跳了（    ）个。

A. 8                                          B. 9                                          C. 10                                          D. 11

**二、判断题**

5.判断对错.

104300读作：十万零四千三百．

6.最小的六位数是100000。

7.6006006是由6个十万、6个千和6个一组成的。

**三、填空题**

8.八千零八万零八，写作\_\_\_\_\_\_\_\_．

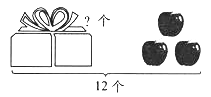
9.填空

（1）40805 读作\_\_\_\_\_\_\_\_.

（2）4800660 读作\_\_\_\_\_\_\_\_

10.二亿六千零四万八千写作\_\_\_\_\_\_\_\_，改写成用“万”作单位的数是\_\_\_\_\_\_\_\_万。

11.看图列式。

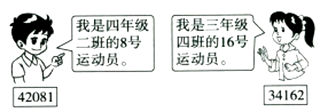


\_\_\_\_\_\_\_\_

12.有本书共有600页，则数字0在页码中出现的次数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

13.看图回答



（1）说一说这个学校的运动员编号的编排有什么规律？

（2）带有编号63061的学生是几年级几班的几号运动员？是男生还是女生？

（3）小英是五年级二班的11号运动员，那么她的号码应该是多少？

14.小光是试验小学一年级学生，他的编号是2003102361，表示2003年入学，一年二班，学号是36号的男生，则同校同班27号的女生小丽编号是多少？

**五、应用题**

15.如果你收到一封密电，其中的各数均代表一个字母，即1=A，2=B，3=C，4=D…，小侦探家，你能翻译出来吗？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 8 | 5 |  | 20 | 5 | 1 | 3 | 8 | 5 | 19 |  | 13 | 1 | 20 | 8 |

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：A、四千零二万零八百，A不符合题意；  
 B、四十二万零八百，B不符合题意；  
 C、四百零二万零八百，4020800 读作四百零二万零八百，符合题意；  
 D、四百二十万八十，D不符合题意。  
 故答案为：C

【分析】A、四百零二万读成了四千零二万；B、四百零二万读成了四十二万；C、根据大数的读法：读数时，先将数分级，再一级一级往下读，每一级的读法与个级读法相同，读亿级、万级时，只要在后面加上“亿”或“万”字，一个数中间有几个零都只读一个零，每一级末尾的零都不读，读作四百零二万零八百，符合题意；D、四百零二万读成了四百二十万，八百读成了八十。

2.【答案】 B

【解析】【解答】根据整数的加法和减法，由10个十组成的数是100。

【分析】考查整数的加法和减法。

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：最小的五位数是10000，最小的三位数是100，相差10000-100=9900，  
 A、9900，所以A符合题意；  
 B、9090，所以B不符合题意；  
 C、9000，所以C不符合题意；  
 D、9009，所以D不符合题意。  
 故答案为：A。

【分析】先求出最小的五位数是10000，最小的三位数是100，再计算两个数的差，即可解答此题。

4.【答案】 D

【解析】【解答】4＋7＝11

【分析】根据已知，明明跳绳第一次跳了4个，第二次跳了7个，求两次一共跳了多少个，也就是4＋7＝11个。

故答案为：D。本题主要考查整数的认识。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：104300读作：十万零四千三百，多读了零，读法错误，应读作十万四千三百。  
 故答案为：错误。

【分析】根据大数的读法：读数时，先将数分级，再一级一级往下读，每一级的读法与个级读法相同，读亿级、万级时，只要在后面加上“亿”或“万”字，一个数中间有几个零都只读一个零，每一级末尾的零都不读。

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：最小的六位数是100000，原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】最小的六位数的最高位数字是1，其它数位上的数字都是0。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：6006006是由6个百万、6个千和6个一组成的，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】6分别在百万位上、千位上和个位上，个位上是几就表示几个一，千位上是几就表示几个千，百万位上是几就表示几个百万.

三、填空题

8.【答案】 80080008

【解析】【解答】解：八千零八万零八写作：80080008。  
 故答案为：80080008。

【分析】写数的时候，先要确定要写的数是几位数；再按级由高向低写，先写万级，再写个级；哪一位上一个单位也没有，就在那一位上写0．

9.【答案】 （1）四万零八百零五  
（2）四百八十万零六百六十

【解析】【解答】解：（1）40805 读作：四万零八百零五；（2）4800660 读作：四百八十万零六百六十。  
 故答案为：（1）四万零八百零五；（2）四百八十万零六百六十。

【分析】根据多位数的读法：从高位到低位，一级一级往下读，读亿级和万级时，按照个级的读法去读，再在后面加上“亿”字或“万”字，每一级末尾的0都不读，其他数位有一个0或连续几个0都只读一个0；即可解答此题；本题中（1）小题中间的0要读出来；（2）小题万级和个级末尾的0都不读，

10.【答案】 260048000 ；26004.8

【解析】【解答】解：二亿六千零四万八千   写作：260048000，260048000=26004.8万.  
 故答案为：260048000；26004.8万.

【分析】从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0，据此写出这个数即可；将一个数省略万位**后**面的尾数，将小数点向左移动四位，注意最后带上单位“万”.

11.【答案】 12-3=9（个）

【解析】

12.【答案】 111

【解析】【解答】解：60+6+45=111(次)  
故答案为：111

【分析】10、20、30……共60次，加上整百的多出6次(100、200、300、400、500、600)；100开始101、102、103、104、105、106、107、108、109，共9个；同理得出201、202、203……209，共9个；401、402……409，共9个；501、502……509，共9个，共：9×5=45次；把这些所有的次数相加即可.

四、解答题

13.【答案】 （1）解：运动员的编号是这样的：第一位数字表示的是年级，第二位数字表示的是班级，第3、4位数字表示的是序号，最后一位数字表示的是性别，1表示男生，2表示女生。  
  
（2）解：编号是63061的学生是六年级三班的6号运动员，是一位男生。  
  
（3）解：小英的编号应是52112。

【解析】【分析】（1）观察图中两人的编码可以得到规律：第一位数字表示的是年级，第二位数字表示的是班级，第3、4位数字表示的是序号，最后一位数字表示的是性别，1表示男生，2表示女生；（2）根据编码规律可知，编号是63061的学生是六年级三班的6号运动员，是一位男生；（3）根据编码规律，小英的编号应是52112，据此解答.

14.【答案】 解：根据分析可知，同校同班27号的女生小丽编号是2003102272.  
答：同校同班27号的女生小丽编号是2003102272.

【解析】【分析】根据题意可知，此题的编码规律是：前四个数字表示入学年份，第五位数字表示年级，第六、七位数字表示班级，第八、九位数字表示学号，最后一个数字表示性别，1表示男生，2表示女生，同校同班27号的女生小丽编号的前7位数字相同，第8、9位数字是27，最后一位数字是2，据此规律编码即可.

五、应用题

15.【答案】 解：19=S，8=H，5=E

所以，19、8、5表示SHE

20=T，5=E，1=A，3=C，8=H，5=E，19=S

20、5、1、3、8、5、19表示TEACHES；

13=M，1=A，20=T，8=H

13、1、20、8表示MATH．

所以这密文表示：SHE  TEACHES  MATH．

【解析】【分析】每个数字表示字母表中的第几个字母；由此找出这些数字表示的字母，从而得解．